

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
Солнечный бульвар, дом 7  
с. Большие Кайбицы, 422330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
КАЙБЫЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ  
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
Кояшлы бульвар, 7 йорт  
Олы Кайбыч авылы, 422330

тел.:(84370)2-11-81, 2-15-76 тел/факс: 2-11-82, email: [Roo.Kbc@tatar.ru](mailto:Roo.Kbc@tatar.ru), [kroo@rambler.ru](mailto:kroo@rambler.ru), [www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kajbitcy](http://www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kajbitcy)

## ПРИКАЗ

«10» сентября 2020 г.

№ 120

Об утверждении перечня показателей, методов сбора и обработки показателей в рамках муниципальной системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с Положением о МСОКО, в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО), повышения культуры использования мониторинговых и оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО, в управленческой деятельности приказываю:

1. Утвердить показатели, методы сбора и обработки показателей для организации и проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО Кайбицкого муниципального района РТ (приложение 1).
2. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Кайбицкого муниципального района РТ



И.И.Хамидуллин

**перечень  
показателей, методов сбора и обработки данных показателей для организации и  
проведения мониторинговых и оценочных процедур в рамках МСОКО  
Кайбицкого муниципального района Республики  
Татарстан**

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора информации
<b>1</b>	<b>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО (базового уровня и уровня выше базового)</b>		
1.1.	Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	ОО-1
1.2.	Доля обучающихся 4 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО
1.3.	Соответствие уровня обучения начальной школы и 5 класса. Доля обучающихся 4-ых классов предыдущего года обучения, подтвердивших качество образования по итогам обучения в 5 классе	%	ОО-1
<b>2</b>	<b>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО (базового уровня и уровня выше базового)</b>		
2.1.	Доля обучающихся 5-8 классов, выполнивших ВПР по учебным предметам на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО	%	ОО_1
2.3.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	%	Результаты ОГЭ
<b>3</b>	<b>по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО (базового уровня и уровня выше базового)</b>		
3.1.	Доля выпускников 11 классов, выполнивших ВПР на "4" и "5"	%	Аналитический материал ФИСОКО
3.2.	Доля выпускников, допущенных до ГИА по итогам обучения по ООП СОО	%	Запрос из ОО
3.3.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	ОО_1



3.4.	Доля выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ
3.5.	Доля выпускников, получивших 80 и более баллов, в общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ	%	Результаты ЕГЭ
<b>4 по достижению метапредметных результатов</b>			
4.1.	Доля обучающихся 2-4,5-9 классов, успешно выполнивших диагностическую работу по оценке метапредметных результатов, выполнивших работу на базовом, высоком и повышенном уровнях	%	Запрос из ОО
<b>5 по оценке функциональной грамотности</b>			
5.1.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	%	Результаты ДТ
5.2.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	Результаты ДТ
5.3.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	%	Результаты ДТ
5.4.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	%	Результаты ДТ
<b>6 по обеспечению объективности процедур оценки качества образования</b>			
6.1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Отдела образования"
6.2.	Наличие графика выходов на наблюдение за проведением процедуры оценки с указанием сроков, ОО	да/нет	Книга регистрации приказов МКУ "Отдела образования"
6.3.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	%	Приказ
6.4.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов внешних оценочных процедур, в общей численности муниципальных общеобразовательных	%	Региональный аналитический материал

	организаций в соответствии со средним региональным показателем.		
<b>7</b>	<b>по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников</b>		
7.1.	Эффективность участия победителей муниципального этапа олимпиад на последующих этапах олимпиад	%	Протокол результатов олимпиады
7.2.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников	%	Приказ о назначении ответственных
7.3.	Проведение выборочной/перекрестной перепроверки олимпиадных работ муниципальной комиссией	да/нет	Протокол результатов олимпиады

## 2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
<b>1</b>	<b>по выявлению динамики образовательных результатов в ШНУР и/или ШФНСУ</b>		
1.1.	доля ШНУР и /или ШФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	Мониторинговое исследование
1.2.	динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования	да/нет	Мониторинговое исследование
1.3.	Показатель непосещаемости учащимися уроков по неуважительной причине ниже среднерайонного показателя	%	Запрос в ОО
<b>2</b>	<b>по учету педагогических работников ШНУР и/или ШФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>		
2.1.	доля руководящих и педагогических кадров ОО, повысивших квалификацию по проблемам повышения качества образования	%	Форма ОО-1
<b>3</b>	<b>по оказанию методической помощи ШНУР и /или ШФНСУ</b>		
3.1.	наличие плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	да/нет	Запрос в ОО
3.2.	количество ШНУР и ШФНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами на основе муниципальных и межмуниципальных договоров (ОО) о взаимодействии	шт.	Договора о взаимодействии
3.3.	количество ШНУР и ШФНСУ, охваченных методической работой	шт.	Протоколы методических семинаров



3.4.	Доля руководителей ОО (с низкими результатами ГИА), охваченных аудитом по вопросам совершенствования условий для достижения обеспечения качественной подготовки к ГИА	%	Протоколы собеседований
------	---	---	-------------------------

### 3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	<b>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
1.1	доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад
1.2	доля обучающихся, получивших премии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	%	протокол
1.3	Количество учащихся, участвующих в профильных сменах и учебно-тренировочных сборах по подготовке к олимпиадам	чел.	Запрос в ОО
2	<b>по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>		
2.1	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья массовыми районными и республиканскими мероприятиями, в том числе в рамках декады инвалидов	чел	Запрос в ОО
3	<b>по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>		
3.1	количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	чел.	Единая республиканская система ввода данных предметных олимпиад
4	<b>по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</b>		
4.1	доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, включённых в реестр республиканских конкурсов и мероприятий)	%	Запрос в ОО
5	<b>по охвату обучающихся дополнительным образованием</b>		

5.1	доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	Запрос в ОО
6	<b>по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>		
6.1	охват учащихся среднего общего образования профильным образованием	%	Запрос в ОО
6.2	доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%	Запрос в ОО
7	<b>по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</b>		
7.1	доля средних общеобразовательных организаций, реализующие программы профильного обучения	%	Запрос в ОО, ОО-1
7.2	доля общеобразовательных организаций, реализующие программы углубленного изучения предметов	%	Запрос в ОО, ОО-1
8	<b>по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>		
8.1	доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, %	%	Запрос в ОО
9	<b>по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</b>		
9.1	доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	Запрос в ОО

#### 4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	<b>по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>		
1.1.	доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	%	Анкетирование
2	<b>по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>		
2.1.	доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	%	Запрос в ОО
3	<b>по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ООП СОО учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</b>		



3.1.	доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса	%	Форма ОО-1
3.2.	доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке	%	Форма ОО-1
<b>4</b>	<b>по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения</b>		
4.1.	доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	%	Форма ОО-1
4.3.	доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения, от общего числа выпускников 11 класса	%	Форма ОО-1
<b>5</b>	<b>по проведению ранней профориентации обучающихся</b>		
5.1.	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», "ПроеКТОрия"(от общего количества обучающихся в данной выборке)	%	Запрос в ОО
<b>6</b>	<b>по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</b>		
6.1.	охват обучающихся с ОВЗ различными профориентационными конкурсами, профессиональными пробами и мастер-классами	%	Запрос в ОО
<b>7</b>	<b>по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>		
7.1.	доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы на основе заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	Запрос в ОО
<b>8</b>	<b>по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</b>		
8.1.	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межрегионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования	%	Запрос в ОО

5. СИСТЕМА  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО

МОНИТОРИНГА

ЭФФЕКТИВНОСТИ

№	Наименование показателя	Единица	Методы сбора и
---	-------------------------	---------	----------------

		измерения	обработки информации
	<b>по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций</b>		
1.1	доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетенций	%	Форма ОО-1
	<b>по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>		
2.1	доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал
2.2	доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	Аналитический материал
	<b>по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>		
3.1	доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	%	Форма ОО-1
	<b>по формированию резерва управленческих кадров</b>		
4.1	доля лиц, включенных в кадровый резерв, от общего числа руководителей	чел.	Запрос в ОО
4.2	наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО	да/нет	
	<b>по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</b>		
5.1	доля учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией	%	Форма ОО-1
5.2	доля учителей с высшим образованием	%	Форма ОО-1
5.3	доля молодых учителей (до 35 лет)	%	Форма ОО-1
5.4	доля учителей со стажем работы до 3 лет	%	Форма ОО-1



**6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Методы сбора и обработки информации</b>
<b>1.</b>	<b>по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>		
1.1.	доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности школьников	%	Анкетирование
1.2.	доля педагогических работников, прошедших посткурсовой мониторинг	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"
<b>2.</b>	<b>по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b>		
2.1.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"
2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании	%	Выгрузка с ГИС "Электронное образование РТ"
2.3.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах и грантах	%	Запрос в ОО
<b>3</b>	<b>по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>		
3.1.	доля молодых педагогов, охваченных системой наставничества и методической поддержкой, от общего числа молодых педагогов;	%	Анкетирование
3.2.	наличие Положения о Совете наставничества, функционирующего в муниципалитете	да/нет	Приказ
3.3.	доля педагогов, задействованных в системе наставничества, от общего числа педагогов;	%	Запрос в ОО
<b>4.</b>	<b>по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>		
4.1.	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	Анкетирование
4.2.	количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	%	Приказ
<b>5.</b>	<b>по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях</b>		

	<b>муниципалитета</b>		
5.1.	доля молодых педагогов до 35 лет	%	Форма ОО-1
5.2.	доля педагогических работников пенсионного возраста	%	Форма ОО-1
5.3.	численность педагогов до 3 лет стажа	кол-во	Форма ОО-1
5.4.	доля обеспеченности кадрами в в муниципалитете	%	Форма ОО-1

## 7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
1	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию	%	Аналитический материал
2	Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	%	Аналитический материал
3	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся	%	Аналитический материал
4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	%	Статистическая информация
5	Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские, тимуровские отряды	%	Статистическая информация
6	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ПДН (на конец учебного года)	чел	Решение комиссии КДН
7	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	чел	Статистическая информация
8	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	чел	Отчетная информация
9	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	%	Статистическая информация
10	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства в сфере воспитания "Воспитать человека"	%	Приказ по итогам конкурса

## 8. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



№	Наименование показателя	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации
<b>1</b>	<b>По качеству образовательных программ дошкольного образования</b>		
1.1.	доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	Мониторинг сайтов ОО
<b>2</b>	<b>по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>		
2.1.	Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме внедрения федеральных государственных требований к организации дошкольного образования, в общей численности педагогов, %	%	Форма ОО-1
2.2.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогов, %	%	Форма ОО-1
<b>3</b>	<b>по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>		
3.1.	доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	%	Анкетирование
3.2.	Доля населения, удовлетворенная качеством дошкольного образования, от числа опрошенных	%	Анкетирование
<b>4</b>	<b>по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу</b>		
4.1.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	%	стат.отчет
4.2.	Доля не болеющих детей, в общем количестве детей ДОО	%	стат.отчет